

«Согласовано»
Управление образования
Администрации г. Иваново
Виткина Н.В.
2025 «Утверждаю»

«Согласовано»
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №15»
председатель Управляющего совета
Копышева В.А.

«Утверждаю.»
МБДОУ «Детский сад №15»
заведующий
Фокина А.А.
приказ от 29.08.2025 N 111-П

«Принята»
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №15»
Протокол от № 1 от 29.08.25

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №15»
на 2025-2030 г.г.**

Иваново, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	10
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	14
5.	Мероприятия по реализации программы	18
6.	Ожидаемые результаты, показатели эффективности	41
7.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	43
8.	«Дорожная карта» процессного управления развитием МБДОУ	45

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательной организации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие образовательной организации (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инновационных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г.Иваново
на 2025 - 2030 годы**

Наименование и статус Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030

	года» • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» • Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)
Цель программы	Модернизация системы управления МБДОУ, способствующей реализации потенциала каждого участника образовательного процесса, воспитанию культурно-нравственной и социально-ответственной личности в условиях интеграции и взаимодействия квалифицированными кадрами дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.
	ПРОЕКТЫ: 1. Магистральное направление «Образовательная среда», «Знание», «Воспитание», «Профориентация», «Педагог», «Семья». Рамочный проект «Патриотическое воспитание» Проект «Современный детский сад–детский сад будущего». Цель: создание центров дополнительного образования естественно -научной направленности 2. Магистральное направление «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Образовательная среда» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Успешный ребенок» Цель: проектирование системы выявления и индивидуального сопровождения одарённых детей, способствующей качественной подготовки ко всероссийским конкурсам и движениям. Ежегодный фестиваль «Действуют Дети» 3. Магистральное направление «Педагог», «Творчество», «Социальное партнёрство», «Образовательная среда», «Знание». Рамочные проекты «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого»

Комплексные задачи Программы развития	Проект «СОТЫ-содружество, опыт, творчество и ты» Цель: формирование системы развития кадрового потенциала, включающую внутрифирменное обучение сотрудников, наставничество, взаимодействие посредством творческих групп, взаимное посещение открытых занятий, а также интерактивную систему «Вместе с сотрудником». 4. Магистральное направление «Социальное партнерство», «Знание», «Воспитание», «Профориентация» Рамочный проект «Социальная активность» Проект «Социальное взаимодействие, как основа роста» Цель: укрепление системы взаимодействия всех участников образовательного процесса для реализации модуля «Орлята дошколята». 1. Формировать у участников образовательного процесса чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; внедрить в практику воспитательной работы в ДОО технологии гражданско-патриотического воспитания в формате детских общественных объединений. 2. Разработать и внедрить систему выявления и сопровождения одарённых детей для выстраивания траектории дальнейшего развития. 3. Создать информационной-коммуникационную систему взаимодействия всех участников образовательных отношений. 4. Создать Педагогическую гостиную с целью передачи педагогом мастером концептуальной и практической сторон своей педагогической системы, приемов обучения, воспитания, развития детей, а также для психолого-педагогической поддержки педагогов в решении профессиональных задач и повышение уровня их профессиональной компетентности через внутрифирменное обучение; 5. Организовать обновленное сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры,
--	---

	спорта, социальной защиты и получение статуса участников Всероссийского движения «Орлята-дошколята».
Сроки и этапы реализации	2024-2025 – Информационно-подготовительный. 2025-2029 – Активное движение. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования в МБДОУ. Сентябрь-декабрь 2030 – Рефлексия деятельности.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Проект «Современный детский сад–детский сад будущего». Магистральное направление «Образовательная среда», «Знание», «Воспитание», «Профориентация», «Педагог», «Семья». Рамочный проект «Патриотическое воспитание» Планируемые результаты: обеспечено 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов; составлены перспективные планы по оснащению возрастных групп дошкольного образовательного учреждения оборудованием, материалами, играми и в соответствии с разработанными моделями развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ с использованием различных источников финансирования Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ. Наблюдается положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанникам ДОУ. На данный момент в ДОУ реализуется 8 дополнительных образовательных услуг на платной основе, к концу реализации ПР будет реализовано 12 дополнительных образовательных услуг на платной основе.

2. Проект «Успешный ребенок» Магистральное направление «Знание», «Воспитание», «Творчество» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Планируемые результаты: Организован городской ежегодный фестиваль «Действуют Дети»; Разработаны индивидуальные маршруты сопровождения одарённых дошкольников. 3. Проект «СОТЫ-содружество, опыт, творчество и ты» Магистральное направление «Педагог», «Творчество», «Социальное партнёрство», «Образовательная среда», «Знание». Рамочные проекты «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого» Планируемые результаты: создана Педагогическая гостиная с целью передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон своей педагогической системы, приемов обучения, воспитания, развития детей; сформирована система непрерывного обновления сотрудниками ДООУ своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений; увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; усовершенствована система наставничества в ДООУ; созданы временные творческие группы, постоянной творческой группой является группа взаимодействия музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре. 4. Проект «Социальное взаимодействие, как основа роста» Магистральное направление «Социальное партнерство», «Знание» «Воспитание», «Профориентация» Рамочный проект «Социальная активность» Планируемые результаты: создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты; учреждение стало участником всероссийского движения «Орлята дошколята».

Разработчики программы	Проектная группа: 1. Фокина А.А., заведующий 2. Белякова А.Д., старший воспитатель 3. Ануфриева А.А., заместитель по учебно-воспитательной работе 4. Представители родительской общественности.
Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы	Контроль исполнения Программы развития МБДОУ «Детского сада № 15» представляют коллегиальные органы управления МБДОУ в пределах соответствии с действующим законодательством. Администрация МБДОУ «Детского сада № 15» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.
Объемы и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; средства от иной приносящей доход деятельности; персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (пф дод).

2. Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (далее — ДОУ) создан в 1978 году. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий от 14.12.2022г., рег. № Л035-01225-37/00229024, выданная Департаментом образования Ивановской области № приказа 742-о от 05.05.2017г. Срок действия: бессрочно. Детский сад расположен по адресу: 153012, г.Иваново, ул.Арсения д.83 Официальный сайт: https://dou15.ivedu.ru/ Учредитель: управление образования Администрация города Иваново

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 14 групп, в которых 312 воспитанников, из них: Из них: 2 группы - раннего возраста (2 – 3 года), 3 младшие группы (3 – 4 года), 3 средние группы (4 - 5 лет), 3 старшие группы (5 - 6 лет), 3-подготовительные группы (6 - 7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	92%
Неполная	28	7,5%
Оформлено опекунов	2	0,9:

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	36%
Два ребенка	163	53%
Три ребенка и более	37	12%

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру ДОУ входит: органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей; иные объединения - психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования

ДОУ имеет два корпуса

Здание 1. Ул.Арсения д.83

МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.

Здание 2. Ул.Садовая д.9

Помещение детского сада находится в жилом доме и занимает часть подвального помещения и 1-й этаж жилого помещения. Здание 5-ти этажное, кирпичное, светлое. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует возрастам и индивидуальным особенностям развития детей, создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей. Детский сад оснащен необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Групповые помещения для детей представляют собой изолированные помещения (раздевальные, игровые, буфетные, спальни, туалетные). Специализированные помещения для занятий с детьми:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;

• методический кабинет — 1; • музыкальный зал — 1; • физкультурный зал — 1; • пищеблок — 1; • прачечная — 1; • медицинский кабинет — 1; • сенсорная комната — 1; • логопедический кабинет — 1.

• 4 кабинета учителей-дефектологов; • физкультурный зал; • музыкальный зал; • кабинет заместителя заведующего по АХР; • пищеблок; • прачечная; • подсобные кладовые. Информационно-образовательная среда: • информационная зона при входе в ДОУ; • интерактивные панели в группах старшего возраста – 7 шт.; • ноутбуками - 11 шт.
Сведения о режиме деятельности
Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников - 29 человек:

старший воспитатель - 1;

воспитатель - 24;

музыкальный руководитель - 1;

инструктор по физической культуре - 1;

учитель-логопед – 1

педагог-психолог - 1

Медицинский персонал:

медицинская сестра - 1 человек.

врач-1 человек

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - на 80%;
- помощниками воспитателя - на 70%;
- иным персоналом - 90%

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее - 15 человек, 51 % Среднее специальное - 14 человек, 49 % Обучаются в ВУЗах -0 человека, 0 %	Высшая – 11 человек, 34 % Первая - 12 человек, 36 %	До 5 лет - 7 человека 5-10 лет - 15 человек Свыше 15 лет - 7 человек

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т.д.: ; победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 5 человека

Организация преемственности ДОО с социокультурными учреждениями нашего города является одним из условий готовности к новому образу жизни детей. В связи, с чем заключаются договора и составляется план работы с детской библиотекой, Домом-музеем им.Бубновых,, ГБУ Ивановской области Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина, музейно-выставочный центр, Обуз Городская клиническая больница № 4, детская поликлиника № 6. Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствует здоровье-сберегающая и здоровье-укрепляющая составляющие, одной из задач ДОО является налаживание тесного сотрудничества с детской поликлиникой №6. Построено четкое взаимодействие: с одной стороны, врач-педиатр информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи ребенку, а с другой – медсестра и педагогический коллектив включаются в работу. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития на основе медицинских показаний и наблюдений. В картах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад и до выпуска в школу.

Сотрудничество с ГИБДД осуществляется в рамках реализации плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инспекторы ГИБДД являются частыми участниками мероприятий с детьми.

В рамках реализации плана мероприятий по пожарной безопасности налажено сотрудничество с представителями пожарной части. Инструктор по противопожарной профилактике предлагает свои мероприятия, тщательно отбирая познавательный и игровой материал для просмотра не только детьми, но и родителями.

Для ранней профилактики семейного неблагополучия организовано взаимодействие с заинтересованными учреждениями и ведомствами.

Таким образом, работа ведется по налаженной схеме и дает положительные результаты в воспитании и образовании детей нашего детского сада, многие мероприятия стали традиционными (участие в ежегодных фестивалях).

Краткое описание достижений организации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах :

- Муниципальный конкурс «Педагог года»;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»;
- Турнир «Смешариков»;
- Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»;
- Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»;
- Муниципальный конкурс «В новом контексте»;
- Муниципальный конкурс «Икарёнок»;
- Муниципальный конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники»;
- Городской конкурс чтецов имени Е.Д.Глотова «Читают дети о войне»;
- Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных учреждений пол эгидой «Года семьи - 2024», Ив.обл. Дума;
- Муниципальный конкурс рисунков ко Дню рождения Ивановского театра кукол;
- Городской фестиваль детского творчества «Семейный сувенир»;
- Городская акция «Дарите книги с любовью»;
- Фестиваль по футболу среди дошкольных учреждений «Звездочки футбола»;
- Фестиваль-конкурс детских танцевальных групп «Хрустальная туфелька»;
- Всероссийский фестиваль дворовых игр «4D»;
- Всероссийский фестиваль «Крутая песочница»;
- Всероссийская большая игра им. Льва Выгодского;
- Городская акция «Лучший украшенный детский сад»;
- Благотворительный инклюзивный проект «Мы Вместе»;
- Представление опыта в рамках муниципального Форума инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества»;
- Представление опыта в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»;

- Межрегиональный педагогический интенсив «Мастер-класс как эффективная форма обучения»;
- Участники всероссийского дня бега «Кросс нации»;
- Участники всероссийского форума «Воспитатели России»;
- Участники региональной акции «Покормите птиц»;
- Межрегиональный практикум «Обучение в движении»;
- Победа в региональном конкурсе «Любимая семейная сказка»;
- Фестиваль педагогических практик дошкольного образования.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА
Сильные стороны (стратегия развития) • конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения; • удовлетворенность родителей работой ДОУ; • благоприятный психологический климат в ДОУ;	Сильные стороны • привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; • увеличение уровня доходов работников в сфере образования;
• постоянное повышение квалификационного уровня педагогов; • эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	• взаимодействие с социальными партнерами; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов взаимодействия с родителями
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Слабые стороны (стратегия компенсации) • объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • слабая включенность родителей в образовательный процесс Учреждения, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе;	Угрозы • нестабильная экономическая ситуация в стране; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; • недостаточное финансирование системы образования; повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога; • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя новые эффективные формы работы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в стратегических документах.

Стратегические цели развития образования:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого – педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов);
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В Программе определены магистральные направления.

Магистральное направление «Воспитание». Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Магистральное направление «Знание». Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Магистральное направление «Семья». Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями.

Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение». Деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся.

Магистральное направление «Образовательная среда». Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (финансовые, материально – технические, кадровые, психолого – педагогические).

Магистральное направление «Педагог». Комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление отношений между педагогом и обучающимися, родителями, как участниками образовательного процесса.

Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

I. этап – Организационно-подготовительный.

II. этап – Организационно-деятельностный.

III. этап – Аналитико-прогностический.

На мотивационно-стимулирующем этапе планируется формирование творческих групп по направлениям развития ДОО:

- доведение идей программы развития до сотрудников образовательной организации, родителей с целью последующего их вовлечения в процесс реализации программы развития;
- создание педагогических объединений,

Организационно-подготовительный этап предполагает:

- углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений программы;
- отбор перспективных обновлений для повышения качества образования в ДОО;
- сборка информации по задачам и направлениям, возможная корректировка

положений программы.

Организационно-деятельностный этап направлен на активную реализацию программных пунктов по всем направлениям:

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы и подпроектов;
- структурная перестройка системы образования в направлении качественного улучшения системы и практики.
- выполнение всего объема задач по проектам и направлениям.

На аналитико-прогностическом этапе планируется анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим проектам, подпроектам;
- анализ выполненного плана мероприятий по заявленным направлениям по каждому подпроекту программы развития ДОО;
- внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития ДОО;
- обсуждение результатов выполнения Программы развития.

Наименование проекта	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Рамочный проект «Успех каждого ребёнка»					
Подпроект «Современный детский сад – детский сад будущего» Развитие лидерских качеств, детской инициативы, самостоятельности и ответственности через расширение доп. образования					
Подпроект «Успешный ребёнок» Организация системы поддержки одарённых детей и организация инновационной площадки на базе ДОУ.					
Подпроект «Социальное взаимодействие, как основа роста» Расширение взаимодействия с социальными партнёрами, вступление во Всероссийское движение «Орлята дошколята»					
Подпроект «СОТЫ-содружество, опыт, творчество, ты» Методическое сопровождение педагогов: адресная помощь и поддержка через внедрение технологии кратковременного наставничества					

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»
(2025 – 2030 гг)**

Подпроект «Современный детский сад–детский сад будущего»

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный</i>			
Создание творческих групп, составление плана работы	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	План работы творческой группы	<i>февраль, 2025 г.</i>
Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности	Заведующий	Договора о сотрудничестве	<i>февраль 2025 сентябрь 2026 сентябрь 2027</i>
Обновление нормативно-правового обеспечения	Заведующий	Локальный нормативно-правовой документ	<i>апрель, 2026 г.</i>
Обогащение РППС в соответствии с направлениями проектной деятельности с детьми	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель,	заявки, финансовые документы, авторские игры и пособия	<i>по возможности май, 2026 г. май, 2027 г.</i>
Подбор современных технологий развития лидерских качеств, детской инициативы, самостоятельности и выбор форматов транслирования их педагогам	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Программа развития и поддержки развития лидерских качеств	<i>февраль, 2025 апрель, 2025 октябрь 2026 декабрь 2026 февраль, 2027 апрель, 2027</i>

Подбор современных технологий гражданско-патриотического воспитания в формате детских общественных объединений. Выбор форматов транслирования их педагогам.	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Методическая копилка (современные технологии развития лидерства детей)	<i>май, 2026 сентябрь, 2026 ноябрь, 2026 март, 2027 май, 2027 сентябрь, 2027</i>
Проведение диагностики уровня развития лидерства дошкольников в разных направлениях детской инициативы и их анализ с целью выбора тактики взаимодействия педагогов с детьми	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов диагностики уровня развития лидерских качеств дошкольников	<i>на нач. 2025 уч.года на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>
Участие рабочей группы ДОУ в серии методических семинаров по теме проекта	Творческие группы, заместитель по УВР, старший воспитатель,	Серия методических семинаров	<i>на нач. 2025 уч.года, на нач.2026 уч.года на конец 2027 уч.года</i>
Подбор диагностического инструментария для изучения лидерских качеств детей	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	<i>на нач. 2025 уч.года на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>	<i>апрель – май, 2026 года</i>

Проведение диагностики лидерских качеств у детей	Творческие группы	первичные результаты диагностики лидерских качеств у дошкольников, составление аналитической справки	<i>на нач.2026 уч.года на конец 2027 уч.года</i>
Выбор направлений проектной деятельности детей, разработки и реализации проектов.	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	паспорт а проектов	<i>в течение 2025 года (вторая половина года) в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Оформление программы развития лидерства детей.	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Программа развития и поддержки развития лидерских качеств	<i>в течение 2025 года (вторая половина года)</i>
Организация условий в пространстве ДОО для развития лидерства детей дошкольного возраста	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Паспорта предметной развивающей среды помещений ДОО	<i>В течение 2025-2026 уч.года</i>

<i>II этап – Организационно-деятельностный (2025- 2027гг)</i>			
Апробация технологии организации работы с детьми в соответствии с программой развития лидерства детей.	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Методическая копилка	<i>в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Обеспечение внутрифирменного обучения педагогов в рамках краткосрочного наставничества	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Методическая копилка	<i>в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Проведение серии совместных педагогов и детьми дошкольного возраста проектов с целью демонстрации эффектов использования новых технологий ее организации	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Расписание открытой совместной деятельности, фото и видеоотчеты	<i>один раз в 2 месяца в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в конкурсах.	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Перечень региональных и федеральных конкурсов. График оказания адресной помощи и поддержки педагогам	<i>в течение 2026-2027 уч.года</i>

Инициация педагогов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению развития лидерских качеств дошкольников	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	График участия в конкурсах.	<i>в течение 2026-2027 уч.года в конце 2027 уч.года</i>
---	---	-----------------------------	---

Создание методического и цифрового ресурса методик, технологий, активизирующих лидерские качества детей дошкольного возраста	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Разработка содержания методического продукта	<i>в течение 2026-2027 уч.года</i>
Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Создан методический цифровой ресурс	<i>в течение 2026-2027 уч.года в конце 2027 уч.года</i>
Формирование банка диагностических методик по оценке развития лидерских качеств дошкольников	Творческие группы, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Разработка банка диагностических методик	<i>в течение 2026-2027 уч г</i>
<i>III этап – Аналитико-прогностический</i>			
Проведение диагностики развития самостоятельности и инициативы дошкольников, обобщение ее результатов	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов диагностики	<i>на конец 2026 - 2027 уч.года Начало 2027</i>

Проведение диагностики уровня развития лидерских качеств дошкольников, обобщение ее результатов.	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов диагностики	на конец 2027 уч.года
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности.	Заведующий зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	интерактивная карта реализации проектов, банк современных технологий по поддержке лидерства у детей в ходе проектной деятельности.	в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года
Транслирование опыта как позитивных практик развития лидерства дошкольников.	Заведующий зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Подготовка обобщенных материалов к публикации.	в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года
Составление аналитического отчета по результатам деятельности по проекту Обмен информацией в творческих объединениях. Подготовка материалов, постов для сайта о ходе и результатах деятельности.	Заведующий зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Подготовка аналитического отчёта.	в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года

Подпроект «Успешный ребёнок»

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный</i>			
Создание творческих групп, составление плана организации фестиваля «Действуют Дети», составление плана работы для развития детей с ОВЗ	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	мобильные группы (воспитатели) План работы	<i>сент 2025 – январь 2025</i>
Обогащение среды в группах – участниках проекта	зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	заявки, финансовые документы Авторские игры и пособия	<i>по возможности сент, 2025 декабрь 2026 февраль, 2027 декабрь 2028</i>
Подбор современных технологий организации работы с детьми и выбор форматов транслирования их педагогам	зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	современные технологии поддержки развития детей с ОВЗ	<i>февраль, 2025 апрель, 2025 октябрь 2026 декабрь 2026 февраль, 2027 апрель, 2027</i>
Отбор и апробация инструментов отслеживания образовательных и личностных достижений детей и на их основе выбрать и реализовать адекватные тактики взаимодействия участников образовательного процесса.	зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	аналитическая справка результатов диагностики развития дошкольников с ОВЗ	<i>на нач. 2026 уч. года на нач. 2027 уч. года</i>

Проведение диагностики уровня развития дошкольников и их обобщение с целью выбора тактик взаимодействия педагогов с детьми	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	аналитическая справка результатов диагностики развития дошкольников с ОВЗ	<i>на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>
--	--	---	--

Участие рабочей группы ДОУ в серии методических семинаров по теме проекта	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Программа семинаров по развитию дошкольников с ОВЗ	<i>на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>
Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ОВЗ	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Курсовая подготовка кадров по развитию дошкольников с ОВЗ	<i>2026 -.2027 уч.год</i>
Подбор диагностического инструментария	зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Пакет диагностики развития дошкольников с ОВЗ	<i>на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>
Проведение диагностики	творческие группы	аналитическая справка результатов диагностики развития дошкольников с ОВЗ	<i>на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>

Выбор направлений разработки и реализации направлений работы с детьми	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Паспорт проектов	<i>в течение 2025-2026 уч.года</i> <i>в течение 2026-2027 уч.года</i>
Организация условий в пространстве группового или специализированного помещения для развития детей с ОВЗ	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы	Паспорт помещений	<i>в течение 2025-2026, уч.года</i> <i>в течение 2026-2027 уч.года</i>

<i>II этап – Организационно-деятельностный (2025- 2027гг)</i>			
Проведение фестиваля на уровне ДОУ. Апробация проектов и новых технологий организации работы с детьми с ОВЗ	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Паспорт проектов	<i>в течение 2025-2026 уч.года</i> <i>в течение 2026-2027 уч.года</i>
Разработка и апробация внутрифирменного обучения педагогов в рамках краткосрочного наставничества	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Программа «Точки роста»	<i>в течение 2025-2026 уч.года</i> <i>в течение 2026-2027 уч.года</i>
Проведение серии открытых мероприятий совместной педагогов с детьми ОВЗ с целью демонстрации эффектов использования новых технологий ,участие детей в фестивале.	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	График серии открытых мероприятий совместной педагогов с детьми ОВЗ фестиваль	<i>один раз в 2 месяца</i> <i>в течение 2025-2026 уч.года</i> <i>в течение 2026-2027 уч.года</i> <i>июнь 2025,2026,2027</i>

Инициация педагогов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению развития детей с ОВЗ	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	График участия в конкурсах	<i>в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Создание методического и цифрового ресурса	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы	Разработка электронного образовательного ресурса	<i>в течение 2026-2027 уч.года</i>

Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Электронный цифровой ресурс	<i>в течение 2026-2027 уч.года, начало 2028г</i>
Разработка сценария фестиваля Проведение семинаров-практикумов для методической помощи в ходе реализации проекта Участие в научно-практических конференциях.	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Конспекты мероприятий, статьи	<i>в течение 2026-2027 уч.года, начало 2028г</i>

III этап – Аналитико-прогностический

Проведение диагностики уровня развития дошкольников с ОВЗ	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Пакет диагностики	<i>на конец 2026 - 2027 уч.года Начало 2028 г</i>
---	--	-------------------	---

Проведение диагностики уровня развития дошкольников с ОВЗ, обобщение ее результатов	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	аналитическая справка результатов диагностики	<i>на конец 2027 - 2028 уч.года на конец 2028</i>
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности.	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Электронный цифровой ресурс	<i>в течение 2026-2027 уч.года, начало 2028г</i>
Транслирование опыта позитивных практик развития дошкольников с ОВЗ	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы	график проведения мероприятий, обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	<i>в течение 2026-2027, 2027-2028 уч.годов</i>
Составление аналитического отчета по результатам деятельности по проекту Обмен информацией в постоянно действующей координационной группе Подготовка материалов, постов для сайта о ходе и результатах деятельности	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Электронный цифровой ресурс	<i>в течение 2026-2027 уч.года, начало 2028г</i>

Подпроект «Социальное взаимодействие, как основа роста».

Оказание психолого-педагогической поддержки (консультации, информирование, адресную помощь) родителям воспитанников через онлайн- ресурс: горячая линия «Социальное взаимодействие, как основа роста».

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный</i>			<i>2 пол.2025</i>
Создание творческих групп, составление плана работы	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	План работы	<i>Сент. 2025 г.</i>
Создание горячей линии для родителей в ДОО По средствам сети интернет	Заведующий	Подготовка оборудования, помещения, техподдержка	<i>по возможности март, 2025</i>

			<i>декабрь 2026 февраль, 2027 декабрь 2028</i>
Оформление консультаций, карт информирования для оказания адресной помощи родителям	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель ,психолог	Сборник консультаций, карт информирования для горячей линии.	<i>февраль 2025 сентябрь 2026 сентябрь 2027 сентябрь 2028</i>
Обновление нормативно-правового обеспечения подпроекта	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Локальный акт, положение о горячей линии	<i>апрель, 2026 г.</i>

Подбор современных технологий психолого-педагогической поддержки родителям через онлайн-ресурс организации и выбор форматов транслирования их педагогам	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Гид по современным технологиям организации поддержки родителям через онлайн-ресурс	<i>сент, 2025 апрель, 2025 октябрь 2026 декабрь 2026 февраль, 2027 апрель, 2027 сент 2028</i>
Проведение диагностики уровня взаимодействия с родителями и их обобщение с целью выбора тактик взаимодействия педагогов с родителями	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка	<i>2025 -2026 уч.год на нач.2027 уч.года</i>
Участие рабочей группы ДОУ в серии методических семинаров по теме подпроекта	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	График	<i>2025 -2026 уч.год 2026-2027 уч.год</i>

Подбор диагностического инструментария для изучения взаимодействия педагогов с родителями	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	диагностический инструментарий	<i>апрель – май, 2026 года</i>
Проведение диагностики изучения взаимодействия педагогов с родителями	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	первичные результаты диагностики, составление аналитической справки	<i>на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года на нач. 2028 уч.года</i>

<i>II этап – Организационно-деятельностный (2025- 2027гг)</i>			
Апробация технологии организации онлайн-ресурса для родителей и педагогов	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Методическая копилка	<i>в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Обеспечение внутрифирменного обучения педагогов в рамках краткосрочного наставничества	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа профессионального роста»	<i>в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Апробация онлайн-ресурса: горячая линия «Социальное взаимодействие, как основа роста».	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	методическая копилка для педагогов, информирование родительской и педагогической общественности о создании и графике работы горячей линии.	<i>в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028 года</i>
Проведение серии горячая линия «Социальное взаимодействие, как основа роста».	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	График горячей линии	<i>4 раза в месяц В течении 2025-2026 уч.года 2026-2027 уч.года</i>

Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в конкурсах	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Перечень региональных и федеральных конкурсов График участия в конкурсах График оказания адресной помощи и поддержки педагогам	в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года, в течение 2028 года
Создание методических рекомендаций по созданию онлайн- ресурса: горячая линия «Социальное взаимодействие, как основа роста».	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Пакет методических рекомендаций	в течение 2026-2027 уч.года
Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Электронный ресурс	в течение 2027-2028 уч.года,

Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации подпроекта Участие в научно-практической конференции	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Конспекты семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов	в течение 2028 года
<i>III этап – Аналитико-прогностический</i>			
Проведение диагностики (анкетирование) оказания психолого-педагогической поддержки родителей	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов диагностики уровня технического развития дошкольников	<i>Декабрь 2030</i>
Обобщение позитивного педагогического опыта	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	методическая копилка – гид для педагогов, подготовка материалов обобщённого опыта к публикации	<i>в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028 года</i>

Транслирование опыта позитивных практик	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	график проведения мероприятий, обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	<i>в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года 2028-2029 уч. года</i>
Составление аналитического отчета по результатам подпроекта Обмен информацией в творческой группе	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитический отчет	<i>Май 2029г</i>
Увеличение вовлечённости педагогов в работу творческих групп и методических объединений района	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитический отчет	<i>2026-2030</i>

Подпроект «СОТЫ-содружество, опыт, творчество и ты»

Методическое сопровождение педагогов: адресная помощь и поддержка. Внедрение технологии краткосрочного наставничества.

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный</i>			
Создание творческой группы, составление плана работы	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	План работы	<i>февраль, 2025 г.</i>
Подбор современных технологий наставничества	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Гид по технологии	<i>февраль, 2025</i>
Разработка программы методического сопровождения педагогов: оказания адресной помощи и поддержки «Школа профессионального роста»	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа профессионального роста»	<i>май, 2025 сентябрь, 2026</i>
Проведение мониторинга кадрового потенциала и профессиональных потребностей	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов	<i>на нач. 2025 уч.года на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>
Подготовка новой системы психолого-педагогического сопровождения педагогических кадров.	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Профессиональный портрет участников, опрос, круглый стол	<i>на нач. 2025 уч.года</i>
Подбор инструментов повышения компетенций реализации наставнической деятельности	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	База наставников	<i>апрель – май, 2026 года</i>

Разработка критериев отбора наставников в соответствии с запросами наставляемых	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	База наставников	<i>апрель – май, 2026 года</i>
Разработка компетентностной модели современного наставника	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Разработка локальной нормативной базы наставничества	<i>на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года</i>
Разработка модели наставнической деятельности через организацию краткосрочного или целеполагающего наставничества в рамках оказания адресной помощи в реализации проектов ДОО	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа профессионального роста»	<i>в течение 2025 года (вторая половина года) в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>
Организация условий для саморазвития педагогов по достижению краткосрочных результатов с помощью наставника.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	График организации внутрифирменного обучения по программе «Школа профессионального роста»	<i>в течение 2025-2026 уч.года</i>
<i>II этап – Организационно-деятельностный (2025- 2027гг)</i>			
Апробация модели наставнической деятельности через	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа профессионального	<i>в течение 2025-2026 уч.года</i>

организацию		роста»	в течение
краткосрочного наставничества в рамках оказания адресной помощи в реализации проектов ДОО		Методическая копилка	2026-2027 уч.года
Обеспечение внутрифирменного обучение педагогов в рамках краткосрочного наставничества	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Методическая копилка	в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года
Проведение серии обучающих практикумов наставников с педагогами	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	План практикумов	в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в наставнической деятельности	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Циклограмма оказания адресной помощи и поддержки педагогам	в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года

Инициация педагогов к участию в конкурсах наставников, конференциях, семинарах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Поощрение лучших наставников на уровне ДОО	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Перечень региональных и федеральных конкурсов График участия в конкурсах График оказания адресной помощи и поддержки педагогам	<i>в течение 2026-2027 уч.года</i> <i>в течение 2027-2028 уч.года</i> <i>в течение 2028-2029 уч.года</i>
Создание методического	Зам .зав. по	Программа	<i>в течение</i>

ресурса краткосрочного наставничества	УВР, старший воспитатель	«Школа профессионального роста» Методическая копилка	<i>2025-2026 уч.года</i> <i>в течение 2026-2027 уч.года</i>
Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для педагогов	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа профессионального роста».	<i>в течение 2025-2026 уч.года</i> <i>в течение 2026-2027 уч.года</i>
Участие в научно-практических конференциях, в том числе Всероссийском фестивале Участие в научно-практической конференции	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа профессионального роста» Методическая копилка	<i>в течение 2025-2026 уч.года</i> <i>в течение 2026-2027 уч.года</i>
<i>III этап – Аналитико-прогностический</i>			

Сбор статистической информации	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	База информации опроса, анкетирования	на конец 2026 - 2027 уч.года Начало 2027 2028-2029 уч г
Анализ результатов внедрения модели повышения компетенций педагогических кадров на основе наставничества	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов опроса, анкетирования	на конец 2026 - 2027 уч.года Начало 2027 2028-2029 уч г
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации программы внутрифирменного обучения	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	методическая копилка для педагогов, подготовка обобщенных материалов к публикации.	в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года
Транслирование опыта внутрифирменного обучения через краткосрочное наставничество	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года
Составление	Зам .зав. по	аналитический	Декабрь

аналитического отчета по результатам деятельности по проекту Обмен информацией в постоянно действующей координационной группе.	УВР, старший воспитатель	отчет по результатам деятельности по проекту	2030 года
---	-----------------------------	---	--------------

6. Ожидаемые результаты, показатели эффективности

Контроль исполнения Программы развития системы образования осуществляет управление образования Администрация города Иванова, в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Индикативные показатели:

Оценка условий в дошкольной образовательной организации

- Развивающая среда носит помогающий характер, родители удовлетворены созданными условиями развития детей и понимают значимость развивающей среды, способны считывать решаемые педагогами задачи и поддерживать познавательный интерес и инициативность детей в рамках проведенной или планируемой совместной деятельности.
- Развивающая среда поддерживает познавательную активность детей дошкольного возраста и выступает как «третий педагог».
- Проектирование и организация развивающей среды нового формата с использованием современных технологий (напр., говорящая среда) как инструмента взаимодействия с родителями, повышения уровня их включенности в совместную деятельность и степени удовлетворенности деятельностью детского сада.
- Организация развивающей среды как ресурса «третьего» педагога для поддержки познавательной активности детей.
- Организация развивающей среды как источника поддержки познавательного интереса детей дошкольного возраста.

Оценка организации повышения педагогической компетентности педагогов ДОО

- В ДОО имеется система внутрифирменного обучения, школа наставничества и сопровождения педагогов в соответствии с имеющимися профессиональными дефицитами педагогов.
- ДОО развивает профессиональную квалификацию педагогов, ориентируясь на новые тренды, практики и результаты научных исследований.
- В ДОО ведется систематическая работа на опережение по повышению уровня педагогической компетентности кадров в соответствии с решаемыми стратегическими задачами, выстроена система адресной поддержки педагогов.

- Профессиональная квалификация педагогов постоянно совершенствуется с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов, выявленных в результате самооценки и внешней оценки, а также с учетом индивидуальных профессиональных интересов.
- Продуктивное взаимодействие с социальными партнерами по отдельным направлениям деятельности (гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое развитие, просвещение родителей).

■ Оценка организации педагогического процесса в группах ДОО

- Родители являются полноценными участниками образовательных отношений.
- Родители полностью удовлетворены качеством образования в ДОО.
- Родители удовлетворены уровнем квалификации кадров ДОО и профессиональное мнение педагогов является для них авторитетным.
- Новые форматы включения родителей в совместную деятельность как наставников для повышения уровня осведомленности достижениями детей и степени удовлетворенности проводимой работы в детском саду.
- Родители являются участниками образовательных отношений в совместной деятельности в отдельных видах совместной проектной деятельности.
- Отчет по самообследованию.

Ожидаемые продукты реализации проекта.

1. Программа повышения Обучение педагогов через систему наставничества («СОТЫ-содружество, опыт, творчество и ты») уровня профессиональной компетентности кадров по выбранному направлению план мероприятий, сценарии разработанных мероприятий, методическая копилка кейсов.
2. Создание методического продукта и апробация практики работы с детьми с ОВЗ (фестиваль «ДействуютДети») методическая электронная копилка: вебинары, презентации, видео.
3. Организация обновленного сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты и получение статуса участников Всероссийского движения «Орлята дошколята».
4. Методическая копилка из учебно-методических пособий по развитию одарённых детей (методические рекомендации, банк развивающих технологий, проекты разной направленности).

7. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

Возможные риски при реализации Программы развития:

- неэффективные согласованные управленческие решения, система
- управленческого контроля;
- отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;
- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение нормативных документов; разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей творческой группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, в том числе, за счет корректировки
- Программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения родителей ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- демонстрация достижения реализации Программы через официальный
- сайт и формы взаимодействия с родителями.
-

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикативные показатели), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей качеством образования в ДОО с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители: анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

8. «Дорожная карта» процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2030 года.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутренний)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современный детский сад-детский сад будущего» Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (воспитанники педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие ДОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ДОУ;					
Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Биология» и других предметных областей	Количество дополнительных образовательных программ реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2025-2029	Заведующий ДОУ	Количество программ: 2025 - 9 2026 - 9 2027 -10 2028 - 11 2029 - 12
		Создание модели высоко оснащенных студий и групп для сетевого взаимодействия с учреждениями города.	2025-2029	Старший воспитатель ДОУ	
	Вхождение в региональную систему наставничества, рост числа сотрудников, участвующих в реализации	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Создание банка подготовленных	2025-2029	Заместитель по УВР	Доля сотрудников участников системы наставничества: 2025 – 10% 2026 – 20% 2027 -30%

	системы и осуществляющих диссеминацию опыта ДООУ по реализации программы наставничества	представителей организаций и родителей для работы по программе в деятельности ДООУ			2028- 50 % 2029 – 100%
--	---	--	--	--	---------------------------

	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДООУ.	Закупка оборудования для реализации программ познавательного профиля, цифровой направленности, оборудование для лаборатории	2025 -2029	Заведующий ДООУ	Создание в детском саду лаборатории для реализации программ естественно-научной направленности и совершенствование действующих программ оздоровительной направленности.
Численность воспитанников, охваченных основными и дополнительными образовательными программами	Численность воспитанников обучающихся по дополнительным образовательным программам естественно-научной направленности и оздоровительного профилей	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов учреждения	2025 -2029	Старший воспитатель ДООУ	Доведение доли воспитанников охваченных основными и дополнительными образовательными программами естественно-научной и оздоровительного профилей до 280 человек

познавательного и творческого профилей	Численность воспитанников участвующих конкурсном движении	в	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников в конкурсном движении, выход дошкольников на Всероссийские конкурсы.	2025 -2029	Заместитель по УВР	Численность детей участников конкурсного движения/ численность детей участников Всероссийских конкурсов: 2025 - 15 % / 1% 2026- 25% / 5 % 2027 - 30% / 6% 2028- 40% / 8% 2029 - 55% / 10%
--	---	---	---	------------	--------------------	--

Проект 2 «Успех каждого ребенка» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля детей в возрасте с 4-х до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Подключение к интерактивной платформе для обучения детей «Учи.ру» дошкольников от 5 до 7 лет	2025-2029	Старший воспитатель ДОУ	Численность детей: 2025 - 50% 2026- 65% 2027 -70% 2028 - 75%

					2029 - 80%
Доля детей в возрасте от 1,5 до 3-х, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся детей, по дополнительным образовательным программам	Разработать новые программы дополнительного образования для детей от 1,5 до 3 лет.	2025 -2029	Старший воспитатель ДОУ	Численность детей: 2025 - 50%/ 12% 2026- 60%/ 13% 2027 -70%/ 15% 2028 - 85%/ 17% 2029 – 100 %/ 25%
Число одаренных детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана развития	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана развития.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального плана развития ребенка. Создать необходимые условия для реализации плана ,в рамках фестиваля «ДействуютДети»	2025 -2029	Заместитель по УВР	Число одаренных детей, получивших индивидуальный план развития и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2025- 10%/ 8%

						2026 - 35%/ 13%	
						2027 -70%/ 15%	
						2028 - 85%/ 20%	
						2029 – 100% /20%	

Проект 3 «СОТЫ-содружество, опыт, творчество и ты!»
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников;

Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2025 -2029	Заведующий ДОУ	Доля педагогических работников: 2025 – 20% 2026 – 25% 2027 – 30% 2028 – 40% 2029 – 6-%
--	--	---	------------	----------------	--

Доля педагогов взаимодействующих с университетом непрерывного образования в и ГМЦ п	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов ДОУ для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в ДОУ. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников ДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2025 -2028	Заместитель по УВР	Доля педагогических работников: 2024 – 5% 2025 – 55% 2026 – 80% 2027 – 100%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития ДОУ	2025-2029	Заведующий ДОУ	Доля педагогических работников: 2025 - 2% 2026 -3% 2027 - 4% 2028 – 8%

Проект 4 «Социальное взаимодействие как основа роста» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей педагогов в работе с детьми в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность воспитанников с 4 до 8 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений дошкольного образования	Количество действующих общественных объединений на базе ДОУ (добровольческих (волонтерских) отрядов дошкольников	Развитие деятельности детских общественных объединений в ДОУ: Твори добро, Юные экологи, Юные пожарные, Орлята и др Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсных движениях в сфере добровольчества (волонтерства).	2025 -2029	Старший воспитатель ДОУ	Количество общественных объединений в ДОУ: 2025- 4 2026 – 5 2027 – 6 2028 – 7 2029-10
Доля педагогических работников, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность педагогов, принимающих участие в органах педагогического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка системы содействия вовлечённости в добровольчества кадрового состава ДОУ. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2025 -2029	Заместитель по УВР	Доля сотрудников ДОУ: 2025 - 15% 2026 - 20% 2027 -45% 2028 - 50% 2029 - 70%
Количество учреждений, с которыми организовано социальное партнёрство	Численность педагогов, вовлеченных в формирование системы социального партнёрства	Создание условий для инициирования налаживания взаимодействия с социальными партнёрами	2025 -2029	Старший воспитатель ДОУ	Количество социальных партнёров: 2025 – 2 2026 -4 2027 – 8 2029 – 10

